

Самообследование развивающей предметно –пространственной среды МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3 «Огонек» НМР РТ

На основании взамен ранее направленного письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 19 декабря 2022 г. № 03-2110 Министерство направило рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (далее - Рекомендации), подготовленные рабочей группой Минпросвещения России совместно с Лабораторией дошкольного образования федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт возрастной физиологии Российской академии образования" в рамках исполнения пункта 3 перечня **поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487.**

В основе Рекомендаций - модель современных материально-технических условий, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования. Рекомендации содержат алгоритмы создания инфраструктуры новых дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), а также проведения мероприятий, направленных на обновление инфраструктуры функционирующих ДОО.

Рекомендации согласованы Роспотребнадзором и Минпромторгом России.

На основании приказа заведующего МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек»» от 09.01.2024 г за № 4 согласно плану педагогическим коллективом была проведена процедура самообследования на предмет соответствия функциональных модулей развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО на основе рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

В результате проведенного самообследования было выявлено, что РППС оснащена в соответствии с методическими требованиями на 44%. Так как часть игрового оборудования и материала изготавливаются самими педагогами, подбираются альтернативные варианты для замещения, то в целом оснащение составляет 84 %.

Мониторинга РППС МБДОУ № 3 на 01.04.2024г

Название модуля	Оснащение в соответствии с ФГОС ДО, ФОП		Фактическая оснащенность в соответствии с ООП ДОУ	
	Процент оснащенности в сравнении с методическими рекомендациями (%)	Альтернативная часть, сформированная самим ДОУ (%)	Общая оснащенность РППС (%)	Необходимость в дооснащении (%)
Модуль «Административный»	43	10	53	47
Модуль «Игровой» - в группах	63	23	86	14

Функциональный модуль «Физкультурно-оздоровительный»	15	20	35	65
Функциональный модуль «Музыкальный»	54	30	84	7
Функциональный модуль «Логопед»	36	60	96	4
Функциональный модуль «Территории и архитектуры ДОО»	50	50	100	0
Итого:	43	30	73	27
Дооснащение в соответствии с ООП ДОУ				
Функциональный модуль «Татарский язык»	не предусмотрено	100	-	100
Итого:	44	40	84	16

В целом РППС в ДОУ обеспечивает:

- реализацию общеобразовательной программы ДОУ в различных организационных моделях и формах,
- соответствие материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ,
- возрастным возможностям детей, трансформацию в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей,
- возможность использовать различные игрушки, оборудование и прочие материалы в разных видах детской активности,
- вариативно использовать различное пространство (помещения) и материалы для стимулирования развития детей,
- наличие свободного доступа детей непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды,
- соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.

Таким образом, можно сделать вывод, что развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует основным требованиям, но необходимо продолжить работу по оснащению в соответствии с рекомендациями.